

2023-24 Nimitz Middle School

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy



Nimitz Middle School has developed a written Title I Parent and Family Engagement Policy with input from Title I parents.

- Together, the Parent / Family Involvement Policy will be developed taking into account the recommendations of parents during ad hoc meeting (s), parent meetings, counseling committees, and School Site Council.

It has distributed the policy to parents of Title I students.

- *During the fall of this school year, the Parent / Family Involvement Policy will be distributed to all parents by mail.*
- *Copies will be kept in the Parent Center, Counseling and Assistance Office, main entrance, and will also be available on the school's website (<https://nimitzms-laUSD-ca.schoolloop.com/>) and Schoology groups (Nimitz Seahawks 2022-23).*
- *The Parent / Family Involvement and Engagement Policy will be available in English and Spanish.*

The policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family requirements:

Section I: Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Nimitz Middle School, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents and family members of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
 - *Two (2) meetings will be held during the school year, one per semester to disseminate information about the Title I program.*
 - *Parents will learn how they can be involved in the planning, review, and improvement of our school's Title I program.*
 - *Nimitz Middle School will make every effort to inform parents of meetings through the Blackboard Connect system, monthly newsletter, social media announcements, marquee announcements, Remind messaging, and by sending letters home in a timely manner (ideally, 10 days prior to the event).*
 - *Nimitz Middle School will provide opportunities for the participation of parents with disabilities, parents who have limited English, and migrant parents.*
 - *English translation will be provided and distributed brochures will be in English / Spanish.*
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning and evening. Together, the Parent / Family Involvement Policy will be developed taking into account the recommendations of parents during ad hoc (as needed) meetings, parent meetings, counseling committees, and School Site Council.
 - *The English Learner Advisory Committee (ELAC) will meet at least six times a year on the first Monday of the month at 9:00 a.m.*
 - *The School Site Council (SSC) will meet at least six times a year during the first Tuesday of the month at 5:00 p.m. virtually*
 - *Our ESBMM (Expanded School Based Management Model) leadership group will meet monthly during the second Tuesday of the month at 3:10 p.m.*
 - *The Positive Behavior and School Support Intervention Committee (SWPBIS) will meet monthly during the last Thursday of the month during second period.*
 - *Our principal will host two monthly Cruise with the Principal sessions on the first Thursday of the month at 5:00 p.m. (English) and 5:30 p.m. (Spanish). 9:00 a.m. in person in the Parent Center.*
- The school involves parents of Title I students, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

- Parents will be invited to participate in trainings and in our committee and council meetings and the agendas will be posted as mandated by the Green Act and UTLA/LAUSD CBA. During these meetings, we will review and maintain communication to keep our parents updated and act in accordance with the Parent / Family Involvement and Engagement Policy. Topics that will be presented include, but are not limited to: budgets, individual learning plan, public school options, intervention services, attendance, social / emotional issues, etc. During these meetings, parents will have the opportunity to offer recommendations. These recommendations will be written in an official correspondence form.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. In order to inform the community of timely information, communication between the school and parents will be continuous:
 - *Monthly newsletter with events and dates will be posted on the Nimitz website;*
 - *Weekly telephone messages will be made to update parents of relevant events;*
 - *The administration and support staff will exercise an open-door policy;*
 - *Formal and informal conferences will be held with teachers and support staff;*
 - *Back to School Night gives teachers the opportunity to offer parents a summary of their instructional programs and student expectations;*
 - *Open House and Student-Led Conferences give parents the opportunity to visit their children's classrooms, review student portfolios, and discuss the academic performance of their child. (Virtually whenever mandated by Covid-19 Protocols)*
- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
For the purpose of informing parents of their children's academic progress:
 - *Each student will receive the results of state tests by mail. The school will also receive a copy of the state test results and may provide to parents upon request. Results will be shared with students and parents during Individual Graduation Plan (IGP) sessions with academic counselors;*
 - *Performance indicators will be awarded annually in students' English/ELD classes. These indicators measure students' mastery of state standards. They also include the ELPAC. The results of the performance assignments will be shared with the students;*
 - *Parents will be notified in writing if their children's performance falls below the basic level;*
 - *Progress report cards will be sent home to inform parents of their child's grades and attendance;*
 - *"Student-Led Conference Night" will provide an opportunity for parents to talk to teachers about their child's academic performance;*
 - *Counselors will review the Individual Graduation Plan with parent;*
 - *Parents will have the opportunity to enroll in the Parent Portal and Schoology to stay informed of their children's academic progress instantly;*
 - *"Back to School Night" will provide the opportunity for teachers to review their instructional program, including curriculum, grading policies and expectations.*
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- If the School Plan for Student Achievement is not satisfactory to Title I parents, parent comments can be submitted on the plan. [Briefly describe how parents can submit comments on why the plan is unsatisfactory]

Section II: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement (will become section IV per new bulletin)

Nimitz Middle School distributes to parents of Title I students a School-Parent compact. The Compact, which has been jointly developed with parents and approved by them, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner

to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction;
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning;
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

Section III: Building Capacity for Involvement (Will become section II per new bulletin)

Nimitz Middle School engages Title I parents and family members in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
For the purpose of informing parents to understand the state standards:
 - *Meetings will be offered where the Master Plan will be discussed and requirements to reclassify English learners and English learners with special needs;*
 - *Support staff will offer training that will focus on the state content standards, SBA, ELPAC, etc.;*
 - *Data reflecting the academic performance of our students and mentees will be frequently analyzed;*
 - *Parent workshops that provide parenting skills that support your child's efforts in learning;*
 - *Maintain continuous communication with parents of English learners to better inform them of their child's progress, opportunities, and requirements.*
- The school provides Title I parents and family members with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
In order to provide parents with materials and training to support their children, the following will be offered:
 - *Computer workshops for parents to learn about the Internet, Schoology, communication using emails, and better navigate the educational system;*
 - *English classes, nutrition, mental health, and other topics of interest;*
 - *Academic workshops will introduce parents to the type of questions and exercises on state exams (SBA).*
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent and family contributions, and in how to work with parents as equal partners.
 - *School staff will receive training to make better use of time during Parent Conference Nights;*
 - *The expectation will be that every member of the school community will be treated with dignity and respect.*
- The school coordinates and integrates the Title I parent and family engagement program with other programs, and conducts other activities, such as Parent Center, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
 - *Funds will be used to fund the position of a community representative to support the activities of the parent center, volunteer program, and serve as a liaison between the school and the community;*
 - *An area/classroom will be designated as a Parent Center where workshops and trainings take place.*
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents and family members in a format and language that they understand.
 - *Presentations will be made in the majority language, English translation will be provided, and distributed brochures will be in English/Spanish.*
- The school provides support for parent and family involvement activities requested by Title I parents.

Accessibility (Will become Section III per new bulletin)

Nimitz Middle School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a

format and language that parents understand.

This policy was adopted by Nimitz Middle School SSC on **December 6, 2022**. It will be distributed to parents in **December 2022**.

ADDED STATEMENT PER NEW BULLETIN: This policy and compact was adopted by Nimitz Middle School on (date) and will be in effect for the entire school year. This policy can be amended each year when [Describe how parents can give input to change the policy]. It has been distributed to all parents on (date) and is made available to the local community by [Describe the means for informing the local community]. This policy is a companion document to the School Plan for Student Achievement. If there are concerns about the School Plan for Student Achievement, parents can submit their concerns to **[Name of school principal]**. The school principal will submit the comments with the School Plan to the Federal and State Education Programs Office for submission to the state.

Lastly, there is a LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy that is sent to parents each year and applies to all parent at Title I schools. It is amended periodically to meet the requirements of the Elementary and Secondary Education Act.



2022-23 Escuela secundaria Nimitz

Póliza Política de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I

La Escuela Intermedia Nimitz ha desarrollado una Póliza de Participación de Padres y Familias de Título I escrita con el aporte de los padres de Título I.

- Juntos, la Póliza de participación de padres y familias se desarrollará teniendo en cuenta las recomendaciones de padres durante reuniones ad hoc, reuniones de padres, comités de consejería y consejo del sitio escolar.

Ha distribuido la póliza a los padres de estudiantes de Título I.

- Durante el otoño de este año escolar, la póliza de participación de los padres y la familia se distribuirá a todos los padres por correo.
- Se guardarán copias en el Centro de Padres, Oficina de Consejería y Asistencia, entrada principal, y también estar disponible en el sitio web de la escuela (<https://nimitzms-laUSD-ca.schoolloop.com/>) y Schoology grupos (Nimitz Seahawks 2022-23) – **El Navegador / The Navigator**
- La póliza de participación de padres y familias estará disponible en inglés y español.

La póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos para padres y familias del Título I:

Sección I: Participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la Escuela Intermedia Nimitz, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres y familiares de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
 - Se llevarán a cabo dos (2) reuniones durante el año escolar, una por semestre para difundir información sobre el programa Título I (una reunión matutina y otra vespertina)
 - Los padres aprenderán cómo pueden participar en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de nuestra escuela.
 - La escuela secundaria Nimitz hará todo lo posible para informar a los padres de las reuniones a través del sistema Blackboard Connect, el boletín mensual, los anuncios en las redes sociales, los anuncios de marquesina, los mensajes "Remind" y el envío de cartas a casa en el momento oportuno (idealmente, 10 días antes del evento)
 - La Escuela Intermedia Nimitz brindará oportunidades para la participación de padres con discapacidades, padres que tienen un inglés limitado y padres migrantes.
 - Se proporcionará traducción al inglés y los folletos distribuidos estarán en inglés / español.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. Juntos, la Póliza** Política de participación de los padres y la familia se desarrollará teniendo en cuenta las recomendaciones de los padres, durante las reuniones ad hoc (según sea necesario), las reuniones de padres, los comités de consejería y el Consejo del Plantel Escolar.
 - El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) se reunirá al menos seis veces al año el primer lunes del mes a las 9:00 a.m.
 - El Consejo del Plantel Escolar (SSC) se reunirá al menos seis veces al año durante el primer martes del mes a las 5:00 p.m. virtualmente
 - Nuestro grupo de liderazgo ESBMM (Modelo ampliado de gestión basado en la escuela) se reunirá mensualmente durante el segundo martes del mes a las 3:10 p.m.
 - El Comité de Intervención de Apoyo Escolar y Comportamiento Positivo (SWPBIS) se reunirá mensualmente durante el último jueves del mes durante el segundo periodo.
 - Nuestra directora ofrecerá sesiones mensuales del Crucero con la directora durante el primer jueves del mes a las 5:00 p.m. en inglés y a las 5:30 p.m. en español, 9:00 a.m. presencial en el Centro de Padres.

- La escuela involucrará a los padres de los estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la póliza de participación de los padres del Título I.
- Se invitará a los padres a participar en las capacitaciones y en las reuniones de nuestro comité y consejo, y las agendas se publicarán según lo dispuesto por la Ley Green y la CBA de UTLA / LAUSD. Durante estas reuniones, revisaremos y mantendremos la comunicación para mantener a nuestros padres actualizados y actuar de acuerdo con la Póliza de participación de padres y familias. Los temas que se presentarán incluyen, pero no se limitan a: presupuestos, plan de aprendizaje individual, opciones de escuelas públicas, servicios de intervención, asistencia, problemas sociales / emocionales, etc. Durante estas reuniones, los padres tendrán la oportunidad de ofrecer recomendaciones. Estas recomendaciones se redactarán en un formulario de correspondencia oficial.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. Con el fin de informar a la comunidad de información oportuna, la comunicación entre la escuela y los padres será continua:
 - Se publicará un boletín informativo mensual con eventos y fechas en el sitio web de Nimitz, por correo electrónico y textos;
 - Se enviarán mensajes telefónicos semanales para actualizar a los padres sobre eventos relevantes;
 - El personal de administración y apoyo ejercerá una política de puertas abiertas;
 - Se llevarán a cabo conferencias formales e informales con los maestros y el personal de apoyo;
 - La Noche de Regreso a la Escuela les brinda a los maestros la oportunidad de ofrecer a los padres un resumen de sus programas de instrucción y las expectativas de los estudiantes;
 - Las jornadas de puertas abiertas y las conferencias dirigidas por estudiantes brindan a los padres la oportunidad de visitar las aulas de sus hijos, revisar los portafolios de los estudiantes y discutir el desempeño académico de sus hijos.
- La escuela brinda a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Con el propósito de informar a los padres de familia sobre el progreso académico de sus hijos:
 - Cada estudiante recibirá los resultados de las pruebas estatales por correo. La escuela también recibirá una copia de los resultados de las pruebas estatales y también se la puede proporcionar a los padres. Los resultados se compartirán con los estudiantes y los padres durante las sesiones del Plan de Graduación Individual (IGP) con los consejeros académicos;
 - Las asignaciones de rendimiento se otorgarán anualmente en las clases de inglés/ELD de los estudiantes. Estos indicadores miden el dominio de los estudiantes de los estándares estatales. También incluyen el ELPAC. Los resultados de las asignaciones de desempeño se compartirán con los estudiantes;
 - Los padres serán notificados por escrito si el rendimiento de sus hijos cae por debajo del nivel básico;
 - Se enviarán informes progresivos a casa para informar a los padres sobre las calificaciones y la asistencia de sus hijos;
 - La "Noche de conferencias dirigidas por estudiantes" brindará una oportunidad para que los padres hablen con los maestros sobre el rendimiento académico de sus hijos;
 - Los consejeros revisarán el Plan de Graduación Individual con los padres;
 - Los padres tendrán la oportunidad de inscribirse en el Portal de Padres y Schoology para mantenerse informados sobre el progreso académico de sus hijos al instante;
 - La "Noche de Regreso a Clases" brindará a los maestros la oportunidad de revisar su programa de instrucción, incluido el plan de estudios, las políticas de calificación y las expectativas.
- Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- **NUEVO POR EL BOLETIN:** Si el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil no es satisfactorio para los padres de Título I, se pueden enviar comentarios de los padres sobre el plan. [Describe brevemente cómo los padres pueden enviar comentarios sobre por qué el plan no es satisfactorio.]

Sección II: Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes (Sera Sección IV por el nuevo boletín)

La Escuela Intermedia Nimitz distribuye a los padres de estudiantes de Título I un Compacto entre la escuela y los padres. El Compacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y aprobado por ellos, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad;
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos;
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del aula.

Sección III: Creación de capacitación para la Participación (Sera Sección II por el Nuevo Boletín)

La Escuela Intermedia Nimitz involucra a los padres y miembros de la familia del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela proporciona a los padres y miembros de la familia de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Con el fin de proporcionar a los padres materiales y capacitación para apoyar a sus hijos, se ofrecerá lo siguiente:

- Talleres de computación para que los padres aprendan sobre Internet, Schoology, la comunicación mediante el correo electrónico y naveguen mejor por el sistema educativo;
 - Talleres de inglés, nutrición, salud mental y otros temas de interés;
 - Los talleres académicos presentarán a los padres el tipo de preguntas y ejercicios de los exámenes estatales (SBA).
-
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y la familia y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
 - El personal de la escuela recibirá capacitación para aprovechar mejor el tiempo durante las Noches de conferencias para padres;
 - La expectativa será que cada miembro de la comunidad escolar sea tratado con dignidad y respeto.
-
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas y realiza otras actividades, como Centros de Padres y Familias, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - Los fondos se utilizarán para financiar el puesto de un “Parent Liaison”, representante de la comunidad para apoyar las actividades del centro de padres, el programa de voluntarios y servir como enlace entre la escuela y la comunidad;
 - Se designará un área / salón de clases como Centro de Padres y Familias donde se llevarán a cabo talleres y capacitaciones.
-
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres y miembros de la familia del Título I en un formato e idioma que comprenden.

- Las presentaciones se realizarán en el idioma mayoritario, se proporcionará traducción al inglés o español y los folletos distribuidos estarán en inglés / español.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres de Título I.

Accesibilidad (Sera Sección III por Nuevo Boletín)

La Escuela Intermedia Nimitz brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres comprenden.

Esta política fue adoptada por el SSC de la Escuela Intermedia Nimitz el **6 de diciembre de 2022**. Se distribuirá a los padres en **diciembre de 2022**.

AGREGADO POR EL NUEVO BOLETIN: Esta política y pacto fue adoptado por la Escuela Secundaria Nimitz en (Fecha) y estará en vigor durante todo el año escolar. Esta política se puede modificar cada año cuando [Describe cómo los padres pueden dar su opinión para cambiar la política]. Se ha distribuido a todos los padres el (fecha) y se pone a disposición de la comunidad local antes del [Describe los medios para informar a la comunidad local]. Esta política es un documento complementario del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Si tienen inquietudes sobre el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, los padres pueden enviarlas a [Nombre del director de la escuela]. El director de la escuela presentará los comentarios junto con el Plan Escolar a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales para su presentación al estado.

Por último, existe una Política de participación de padres y familias del Título I del LAUSD que se envía a los padres cada año y se aplica a todos los padres en las escuelas del Título I. Se modifica periódicamente para cumplir con los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria.